

Протокол заседания Совета родителей СПбГУ №10 от 03.03.2017

Присутствовали родители (10 из 16 человек):

Гулк И.И.; Семенова И.В.; Демченко О.С.; Назарова М.В.; Савенков П.В.; Аржанова И.А.; Леонова И.А.; Осколкова О.Н.; Сорокина О.А.; Гигиадзе К. С.

Бабелюк Е. Г. - первый проректор по учебной, внеучебной и учебно-методической работе;
Бембеева Н. В. - заместитель начальника Учебного управления;
Крюков М. Я. - заместитель начальника управления по работе с гимназистами Управления по работе с молодёжью.

Вопросы повестки:

1. О соблюдении учащимися режима и расписания уроков.
2. О пропускном режиме в здании по адресу: пер. Каховского, д.9.
3. О внешнем виде гимназиста.
4. О порядке учета учащихся для получения горячего питания.
5. О предложениях по организации работы библиотеки.

По первому вопросу выступила заместитель начальника Учебного управления Бембеева Н.В., она отметила, что некоторые учащиеся опаздывают на первый урок, пропускают уроки без уважительной причины, под предлогом плохого самочувствия. Особенно распространено это у учащихся, проживающих в общежитии.

Сейчас ситуация благодаря контролю со стороны администрации и медицинского работника улучшилась, опозданий и пропусков без уважительной причины стало меньше, основная проблема остаётся по понедельникам, утром, когда учащиеся, проживающие в общежитии и приезжающие из области или отдалённых районов города, опаздывают на первые уроки, ссылаясь на пробки и расписания электричек. Опаздывает ежедневно до 10-15 учащихся, по понедельникам до 20 учащихся. Это фиксируют электронная пропускная система и дежурные администраторы.

Обсуждая этот вопрос, члены Совета родителей предложили более чётко отмечать опоздания и пропуски учащихся в электронном дневнике. Н.В. Бембеева отметила, что заполнение дневников ведётся преподавателями и классными руководителями. В ходе обсуждения Совет родителей предложил:

1. Продолжить административные дежурства и контроль со стороны всех педагогических и воспитательных работников.
2. Повысить дисциплинарную ответственность обучающихся.
3. Повысить ответственность родителей за опоздания детей, вести информационную работу с родителями по классам.

По второму вопросу выступил заместитель начальника УРМ по работе с гимназистами Крюков М.Я., он обратил внимание родителей на то, что учащиеся свободно проходят в здание через турникеты в учебное время, нередко выбегают на переменах в магазины или по другим нуждам. Часто учащиеся, проживающие в общежитии, утром выносят мусор на улицу без сменной обуви и верхней одежды. М.Я. Крюков предложил:

1. Ограничить свободный выход учащихся из здания во время учебного процесса (т.к. ответственность за жизнь и здоровье учащихся вовремя учебного процесса лежит на работниках СПбГУ).
2. Усилить контроль пропускного режима (отв. дежурный администратор и вахтёры).
3. Отслеживать выходящих учащихся из здания на наличие верхней одежды и сменной обуви (отв. вахтёры).
4. Выяснить причину выходов из здания во время учебного процесса (отв. вахтёры).

Советом родителей было рекомендовано усилить контроль за пропускным режимом во время учебного процесса, ограничить свободный выход учащихся из здания без уважительной причины.

По третьему вопросу выступил заместитель начальника УРМ по работе с гимназистами Крюков М.Я., он обратил внимание родителей на то, что внешний вид учащихся зачастую не соответствует деловому стилю одежды и общекультурным требованиям к внешнему виду и одежде гимназистов. Некоторые обучающиеся допускают неопрятный внешний вид, используют в повседневной школьной одежде незаправленные в брюки рубашки, футболки, майки, тренировочные штаны и т.д., некоторые учащиеся могут появиться в помещении столовой в шортах или спортивных трусах, в шлёпанцах на босу ногу и тренировочных штанах, объясняя это тем, что они вышли из общежития и не успели переодеться.

Михаилом Яковлевичем было предложено родительскому совету совместно сформулировать положение о внешнем виде учащихся, составить его с использованием имеющихся наработок.

Совет родителей постановил рассмотреть имеющиеся документы к следующему заседанию, однако родители отметили, что если требуем от учащихся делового стиля одежды, то ему должен соответствовать также внешний облик преподавателей. Было рекомендовано администрации обратить на это внимание преподавателей.

По четвертому вопросу выступил заместитель начальника УРМ по работе с гимназистами Крюков М.Я., он сообщил, что у работников, отвечающих за обеспечение горячим питанием учащихся, зачастую нет своевременной и четкой информации от родителей для снятия учащихся с питания на время болезни или отсутствия по уважительной причине. Вторая часть проблемы состоит в несвоевременной оплате питания учащихся некоторыми родителями. М.Я. Крюков обратился к членами Совета родителей с просьбой провести работу по классам с другими родителями, чтобы те вовремя сообщали ответственному работнику внеучебного отдела (ведущему специалисту Калашниковой Н.И.) о том, что их ребенок не придет на занятия, напрямую или через классных руководителей и воспитателей.

Совет родителей поддержал это предложение.

По пятому вопросу первый проректор по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Е.Г. Бабелюк предложила Совету родителей расширить библиотечный фонд художественной литературы гимназии за счёт книг, которые учащиеся и их родители готовы передать гимназии, а также составить перечень необходимой, по мнению родителей, для прочтения художественной литературы учащимися. Это фонд может быть размещен в специальном месте в гимназии, где учащиеся в свободное время могли бы читать художественную литературу. Уже создана и оформлена соответствующая зона на первом этаже.

Членами Совета была поддержана такая инициатива, ими будет рекомендовано остальным родителям учащихся внести вклад в пополнение художественного фонда библиотеки гимназии для свободного использования учащимися, проживающими в общежитии.

Председатель Совета родителей

О.Н. Осколкова