

## Возможные темы для заданий олимпиады АГ СПбГУ по географии

### 7 класс

#### **Общая физическая география.**

**План и карта.** Понятие о горизонте, стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба. Значение плана и карты в хозяйственной деятельности человека.

**Форма Земли.** Путешествие Магеллана. Размеры земного шара. Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота (уметь определять их на карте). Суточное и годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Использование космической фотоинформации для изучения географических явлений.

**Атмосфера.** Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Водяные пары в атмосфере. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа и высоты местности.

**Гидросфера.** Мировой океан и его части. Океаны и моря. Рельеф дна Мирового океана. Глубины, умение определять их по карте. Соленость воды. Расчлененность береговой линии. Главнейшие моря, заливы, проливы, материки, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное значение морей.

Подземные воды. Поверхностные воды. Использование подземных вод и источников.

**Литосфера.** Земная кора. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли. Магматические и осадочные горные породы. Выветривание. Работа ветра, текучих вод, льда. Вулканы и землетрясения, районы их распространения.

**Формы земной поверхности.** Равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья, впадины. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Особенности рельефа в хозяйственной деятельности человека.

**Географическая оболочка.** Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование.

**Природные зоны.** Природная зона как природный комплекс. Взаимосвязи и взаимообусловленность его компонентов. В.В. Докучаев – основоположник учения о природных зонах.

**Географический обзор материков.** Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, естественные ресурсы, история открытия и исследования. Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности человека.

### 8-9 класс.

#### **География Российской Федерации.**

**Географическое положение России.** Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

**Федеративное устройство Российской Федерации.** Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследований и хозяйственного освоения территории России.

### **Природа России.**

**Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.** Их связь со строением литосферы. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Движение земной коры в складчатых и платформенных областях. Землетрясения и вулканизм на территории России. Древнее и современное оледенение.

**Развитие форм рельефа.** Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание. Меры предупреждения этих явлений. Особенности геологического строения, полезные ископаемые своей местности.

**Климат.** Факторы, определяющие особенности климата России, воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны и связанные с ними типы погоды. Закономерности распределения тепла и влаги (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Климатические пояса и области России. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье людей.

Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед). Прогноз погоды. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Особенности климата своей местности.

**Моря, омывающие Россию.** Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей. Природно-ресурсный потенциал.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Снежный покров. Многолетняя мерзлота.

**Почвы и земельные ресурсы.** Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия их в плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта России. Борьба с разрушением и загрязнением почв и меры по их сохранению. Почвы своей местности.

**Растительный и животный мир.** Растительный покров. Карта растительности. Лесные ресурсы. Животный мир. Растительный и животный мир своей местности.

**Природные зоны России:** арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, пустыни. Особенности физико-географического положения, климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира. Природные ресурсы. Экологические проблемы.

**Природные районы России:** Восточно - Европейская равнина, Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

**Население России.** Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

**Хозяйство России.** Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России.

Проблемы развития и преобразования экономики. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непродовольственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства.

### Список рекомендуемой литературы:

- 1). Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. М.: МИРОС, 2005.
- 2). Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой. М: Дрофа, 2009.ография: Справочник школьника 6 – 10 класс. –М.: Дрофа, 2002.
- 3) География. Страноведение. 7: учебник / О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким, В.И. Сиротин ; под редакцией О. А. Климановой. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение,2023.
- 4) География. 8 класс : учебное пособие : в 3 ч. / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К.Липкина и др. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
- 5) География. 9 класс : учебник / А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, В. В. Николина. - 3-е изд., Москва : Просвещение, 2023. - 398 с
- 6) Мир. Атлас. География. Углубленный уровень : атлас / В. Н. Холина, А. С. Наумов, И.А. Родионова ; . - 10-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2023. 80 с.
- 7) . Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. М.: Астрель, 2012.
- 8) Школьные олимпиады СПбГУ 2019. География : учебно-методическое пособие /  
составители: П. В. Лобанова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского университета, сор. 2019. - 82 с.

### Интернет-ресурсы:

- [http:// rgo.ru](http://rgo.ru) - географический портал Планета Земля.
- [http:// geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru) - занимательная география.
- [http:// geoport.ru](http://geoport.ru) - Страноведческий портал.
- [http:// geo.1september.ru/urok](http://geo.1september.ru/urok) - сайт "Я иду на урок географии"
- [http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru) - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.
- [http:// wgeo.ru](http://wgeo.ru) - "WGEO Всемирная география" основные сведения как по отдельным странам, так и общие.

### Структура варианта задания олимпиады СУНЦ «Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева» СПбГУ по географии.

Каждый вариант задания олимпиады СУНЦ «Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева» СПбГУ по географии для любого класса состоит из 2 частей.

1 часть представляет собой тест, состоящий из 15 вопросов на знание фактического материала по географии и географической номенклатуры.

2 часть включает 4 задания, в которых есть элементы работы с картами, аэрофотоснимками, рисунками, климатограммами. Задания по физической географии связаны с состоянием и изменениями окружающей среды и ее отдельных природных

компонентов на глобальном, региональном и локальном уровнях, а по общественной географии – с закономерностями пространственной организации общества и экономики.

7 класс

Часть 1

№	Вопросы
1	<p><i>Какой научной гипотезе посвящены строки В. Высоцкого?</i> <i>«Сначала было слово печали и тоски, Рождалась в муках творчества планета – Рвались от суши в никуда огромные куски И островами становились где-то»</i></p> <p>А) поиски Атлантиды Б) гибель Помпеи В) дрейфа материков и океанов Г) формирование солнечной системы.</p>
2	<p><i>Во время плавания экспедиции Ф. Беллинсгаузеном и М. Лазаревым были открыты неизвестные острова, которые названы в честь императоров России. Кто из монархов удостоился такой чести?</i></p> <p>А) Пётр I Б) Иван IV В) Александр I Г) Николай II</p>
3	<p>Какая из перечисленных планет относится к планетам-гигантам? 1) Меркурий; 2) Венера; 3) Марс; 4) Нептун.</p>
4	<p><i>При восхождении на какую горную вершину Вам встретится больше природных зон:</i></p> <p>а) Народная; б) Косцюшко; в) Эльбрус; г) Аконкагуа; д) Митчел.</p>
5	<p>Воздух тропических широт летом над океаном:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теплый и влажный</li><li>2. Холодный и сухой</li><li>3. Теплый и сухой</li><li>4. Прохладный и влажный</li></ol>
6	<p>Выберите из списка три вершины, расположенные в Западном полушарии: 1. Кракатау; 2.Этна; 3.Митчел; 4.Эльбрус; 5.Котопахи; 6.Попокатепетль.</p>
7	<p>Какая из перечисленных горных пород по происхождению относится к осадочным?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Известняк</li><li>2) Гранит</li><li>3) Туф</li><li>4) Базальт</li></ol>
8	<p>Что такое фён?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. устойчивый ветер, периодически меняющие свое направление: летом дует с океана, зимой — с суши;</li><li>2. Ветер, дующий между тропиками круглый год;</li><li>3. Тёплый, сухой и порывистый ветер с гор;</li><li>4. <i>Ветер</i>, который дует на побережье морей и больших озёр</li></ol>

<b>9</b>	<p>Назовите государство, через территорию которого проходит тропик Рака?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бразилия</li> <li>2. Филиппины</li> <li>3. Эквадор</li> <li>4. Австралия</li> </ol>
<b>10</b>	<p>Распределите моря по бассейнам океанов: 1. Атлантический; 2. Северный Ледовитый; 3. Тихий.</p> <p>Моря: А. Сулавеси; Б. Северное; В. Бофорта.</p>
<b>11</b>	<p>Какое из перечисленных морей является внутренним?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мраморное;</li> <li>2) Тасманово;</li> <li>3) Берингово;</li> <li>4) Аравийское.</li> </ol>
<b>12</b>	<p>Что изучает наука гидрология?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные льды</li> <li>2. Поверхностные воды</li> <li>3. Горные породы</li> <li>4. Современные осадки и осадочные породы</li> </ol>
<b>13</b>	<p>Сопоставьте полуострова с преобладающими на них природными зонами: 1. П-ов Индокитай; 2. П-ов Кейп-Йорк; 3. П-ов Ямал.</p> <p>Природные зоны: А. Саванны и редколесья; б. Тундра и лесотундра; В. Переменно-влажные леса.</p>
<b>14</b>	<p>Чем обусловлено существование пустыни Атакама?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриконтинентальным положением</li> <li>2. Пассатной циркуляцией</li> <li>3. Холодным Перуанским течением</li> <li>4. Дождевой тенью от Капских гор</li> </ol>
<b>15</b>	<p>Какие из рек протекают только в Северном полушарии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Миссисипи;</li> <li>2) Замбези;</li> <li>3) Амазонка;</li> <li>4) Нигер;</li> <li>5) Парана;</li> <li>6) Меконг;</li> <li>7) Муррей;</li> <li>8) Оранжевая;</li> <li>9) Ориноко;</li> <li>10) Парагвай;</li> <li>11) Конго;</li> <li>12) Нил (с Кагерой).</li> </ol>

## Часть 2.

### Задание 1.

*Объедините животных в группы по континенту их обитания в дикой природе. Обратите внимание, что каждое животное может находиться только в одном столбце!*

Названия животных: лама, лемур, утконос, слон, коала, окапи, попугай ара, жираф, муравьед, капибара, шимпанзе, анаконда, волнистые попугайчики, сурикат, страус эму, птица-секретарь, очковый медведь, птица киви, ягуар, ехидна, какаду.

Пример,

Африка	Южная Америка	Австралия
лемур	лама	утконос

Назовите крупнейшую по длине реку:

Африки Нил

Австралии \_\_\_\_\_

Южной Америки \_\_\_\_\_

### Задание 2.

*Этот прибор известен более десяти веков, первоначально был в виде ложки с заостренным черенком, которая при изменении условий вращалась, как волчок, на пластине с нанесёнными делениями. Из европейцев первыми его стали использовать итальянцы. Это определило на некоторое время их лидерство в освоении пространств. Сегодня им пользуются на суше, в море и в воздухе. Он существенно отличается от своего прародителя.*

Этот прибор называется \_\_\_\_\_. Его функция – определение \_\_\_\_\_ относительно сторон \_\_\_\_\_. Существует несколько разновидностей этого прибора: \_\_\_\_\_ - для измерения горизонтальных углов на местности, \_\_\_\_\_ - для ориентации по небесным светилам и д.р. Что может повлиять на правильную работу этого прибора ( не менее трех причин)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### Задание 3.

**Прочитайте текст, найдите не менее десяти географических ошибок и поясните их.**

**«Величайшая пустыня мира – Сахара».**

Сахара – самая большая пустыня на материке Африка, расположенная в южной части континента. Её площадь около 5 млн кв.км. И на всей этой громадной площади нет ни одной реки с постоянным водотоком. Только после сильных дождей сухие русла –крики превращаются в бурные потоки, которые устремляются к солончаковым бессточным бассейнам, которые когда-то были озерами. Количество атмосферных осадков в год здесь

не превышает 1000 мм. Эти осадки приносятся влажными ветрами с Индийского океана-«самумом» и «хамсином». А самым влажным местом Сахары являются Ливийская и Нубийская пустыни в западной ее части. В пустыне живут преимущественно кочевники, перегоняющие по пастбищам с сочными травами лошадей и коров.

Под Сахарой обнаружены крупные запасы подземных вод, питающие несколько артезианских скважин, вокруг которых раскинулись оазисы, места в пустыне, где есть жизнь. Живые изгороди из банановых пальм и гигантских баобабов защищают от бурь, укрывают от зноя. Если днем все живое страдает от сильной жары, то ночью здесь обычно прохладно. В это время выходят поохотиться различные животные: шимпанзе, жирафы, зебры, антилопы-гну, львы и гиены.

1. \_\_ Сахара расположена в северной части Африки.

2. \_\_ Площадь Сахары около 9 млн.кв.км.

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

#### Задание 4.

Предприниматель из Сочи, хочет открыть свое кафе. Для того, чтобы сэкономить, он решает закупать необходимое непосредственно у производителя – для этого ему необходимо знать, какие регионы специализируются на тех или иных продуктах.

Сопоставьте продукт питания, страну и регион мира из предложенного списка.

Продукт	Страна	Регион производства
Сыр	Швейцария	Западная Европа
Томаты	Азербайджан	Закавказье
Какао		
Кофе		
Лосось		
Мандарины		
Оливковое масло		
Рис		
Бананы		
Чай		
Тростниковый сахар		

**Список регионов:** Испания, Кот-д'Ивуар, Азербайджан, Шри-Ланка, Швейцария, Италия, Тайланд, Эквадор, Норвегия, Колумбия, Куба.

8-9 класс.

Часть 1.

№	Вопросы
1	Какие из перечисленных государств не граничат с Россией по суше: 1. Узбекистан; 2. Белоруссия; 3. Монголия; 4. Туркмения; 5. Литва; 6. Турция.
2	Процесс столкновения континентальных плит, который приводит к смятию коры и образованию горных цепей называется... 1. субдукция 2. конвекция 3. спрединг 4. коллизия
3	Расстояние между двумя городами составляет 700 километров. Сколько сантиметров на географической карте составит это расстояние, если карта составлена в масштабе 1:10000000?
4	Расположите по порядку (от древнего к молодому) периоды геохронологической шкалы 1. Кембрийский; 2. Пермский; 3. Девонский; 4. Меловой; 5. Неогеновый.
5	Выберите путешественника, который исследовал коренное население юго-восточной Азии, Океании и Австралии, быт папуасов Новой Гвинеи: 1. Г. Потанин; 2. Н. Миклухо-Маклай; 3. Н. Пржевальский; 4. Г. Седов.
6	Сопоставьте море и наиболее подходящую ему характеристику 1. Каспийское море                    А. не имеет берегов 2. Саргассово море                    В. самое соленое море (из перечисленных) 3. Красное море                        С. на самом деле является озером
7	Какое утверждение о горных породах <u>верно</u> ? А) Гипс и гранит – метаморфические горные породы Б) Гранит отличается крупнокристаллическим строением; гипс – химическая осадочная горная порода. В) Гранит образуется в результате изливания магмы на поверхность; гипс – из-за размывания скал водой
8	Расставьте географические объекты в порядке удаленности от экватора. 1. Шри-Ланка; 2. Влк. Ключевская Сопка; 3. О-в Исландия; 4. Гора Джомолунгма; 5. Г. Санкт-Петербург; 6. Река Конго; 7. мыс Доброй Надежды.
9	Выберите город России, где выпадает наименьшее количество осадков: 1. Воронеж ; 2. Москва ; 3. Пермь ; 4. Астрахань.



<b>10</b>	Протяженность территории России с запада на восток составляет примерно : 1.17 000км; 2.8 800км; 3.4 400км; 4.10 000км.
<b>11</b>	Какой из перечисленных заливов больше по площади? 1) Калифорнийский 2) Бенгальский 3) Карпентария 4) Аденский
<b>12</b>	Какие из месторождений полезных ископаемых России расположены на Европейской части:1) Ковдорское; 2) Качканарское; 3)Коршуновское; 4)Бокальское; 5)Кузбасс; 6)Канско-Ачинское .
<b>13</b>	В какой из точек с указанными координатами Солнце позже всего поднимется над горизонтом 22 декабря? А. 35° с.ш., 45° з.д. Б. 35° с.ш., 67° з.д. В. 35° с.ш., 83° з.д. Г. 35° с.ш., 58° з.д.
<b>14</b>	Какой из перечисленных ветров господствует в умеренных широтах северного полушария? 1.Юго-восточные ветры 2.Пассаты 3.Северо-восточные ветры 4.Бризы.
<b>15</b>	Установите соответствие между республикой РФ и ее столицей: 1. Татарстан; 2. Северная Осетия; 3. Кабардино-Балкарская. Столица: а) Казань; б) Владикавказ; в) Нальчик.

## Часть 2.

### Задание 1.

Формы рельефа образуются благодаря природным процессам или деятельности человека, поэтому в каждом крупном физико-географическом регионе России (природно-территориальном комплексе) можно встретить свои уникальные формы рельефа.

**Заполните таблицу, используя свои знания о происхождении и географическом распространении различных форм рельефа на территории России.**

Формы рельефа	Происхождение(благодаря каким процессам образовались)	Районы распространения
Старица	Деятельность текучих вод(рек)-эрозионные процессы	В долинах равнинных рек
Дюна	Деятельность ветра-эоловые процессы	Побережье Балтийского моря
Морена	...	...

Лиман	...	...
Овраг	...	...

## Задание 2.

События произведений английского писателя Дж. Р. Р. Толкина («Хоббит», «Властелин Колец») происходят в Средиземье – вымышленном континенте, который находился на Земле «в далёком прошлом», стало быть, для него были характерны те же физико-географические процессы, что и для современной Земли. Пользуясь картой и своими географическими знаниями, определите особенности некоторых географических объектов Средиземья.



1. Назовите объекты, по которым проходит водораздел бассейнов Золотистого Взморья и Солнечного Взморья.
2. Предположите, где солёность воды выше – в Рунном море или в Долинном озере (возле Одинокой горы). Обоснуйте свой ответ.
3. Рассмотрите устья рек Безбрежная, Туманная Белогорица и Андуин (Великая река). К какому типу относится каждое из них? Расставьте их по возрасту от самой старой к самой молодой.
4. Ниже представлены кадры из фильма «Властелин Колец». Попробуйте соотнести места с точками на карте. В таблице запишите краткое обоснование к каждому из пунктов.



Изображение	Точка на карте	Обоснование
1	Г	- Высотная поясность - Деревья меняют цвет листьев, характерны промежуточные сезоны года => умеренные широты
2	А	- Лесостепная зона умеренных широт; - Холмистый рельеф
3	...	...
4	...	...



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4

### Задание 3.

**Прочитайте отрывок из повести «По Уссурийскому краю» и ответьте на вопросы:**

«— Лед скоро лодку ломай! — закричал Дерсу не своим голосом. — Скорей надо ходи!»

Он выскочил из лодки и по плавающему льду побежал к берегу, таща за собой веревку. Два раза он проваливался, но скоро опять взбирался на лед. К счастью, до берега было недалеко. Следуя его примеру, выскочили и казаки. Кожевников и Бочкарев достигли берега благополучно, но Мурзин провалился. Он начал карабкаться на льдину, но она перевернулась. Чем больше он карабкался, тем глубже погружался в воду. Еще минута, и он опустился бы на дно. Тогда на выручку ему бросился Дерсу. Был момент, когда он сам мог погибнуть. В это время я вместе с орочами перебирался с одной льдины на другую. Мы тащили лодку и в то же время держались за нее. К счастью, нос лодки скоро оказался вблизи Дерсу и Мурзина, и это спасло их обоих. Лодка опять загрузла. Она стала поперек реки, и ее повлекло по течению вместе со льдом. Тогда мы стали бросать на берег наши котомки и затем вылезли сами. Через несколько минут лодку прижало к утесу. Словно живое существо, она некоторое время еще сопротивлялась льдам и вздрагивала, потом вдруг треснула и сломалась пополам. Раздался еще один хруст, из воды показался один обломок, и затем все исчезло».

1) В каком физико-географическом регионе происходят события, описанные в отрывке?

2) Какое явление природы описано в данном отрывке? В какое время года оно происходит на большинстве рек России?

3) Назовите фамилию автора данного произведения – этнографа, исследователя Дальнего Востока, который также написал повесть «Дерсу Узала»

4) «При сравнительно высокой летней температуре и обилии поливки климат Уссурийского края мог бы быть весьма благоприятен для садоводства, но страшная сухость и сильные ветры зимою губительно влияют на фруктовые деревья и не позволяют им развиваться как следует» - пишет автор в том же произведении, из которого отрывок выше. Напишите название сезонного ветра, меняющего свое направление зимой и летом и формирующего климат данного региона. Каковы причины формирования этого ветра? В каком климатическом поясе и какой климатической области находится данный регион?

### Задание 4.

Предприниматель из Сочи, хочет открыть свое кафе. Для того, чтобы сэкономить, он решает закупать необходимое непосредственно у производителя – для этого ему необходимо знать, какие регионы специализируются на тех или иных продуктах.

Сопоставьте продукт питания, страну и регион мира из предложенного списка.

Продукт	Страна	Регион производства
<b>Сыр</b>	<b>Швейцария</b>	<b>Западная Европа</b>
Гранатовый сок	Азербайджан	Закавказье
Какао	Кот-д'Ивуар	Экваториальная Африка

Кофе	...	...
Лосось	...	...
Мандарины	...	...
Оливковое масло	...	...
Рис	...	...
Бананы	...	...
Чай	...	...
Тростниковый сахар	...	...

Список регионов: Марокко, Кот-д Ивуар, Азербайджан, Шри-Ланка, Куба, Швейцария, Греция, Китай, Эквадор, Норвегия, Эфиопия.

В каком субъекте Российской Федерации находится Сочи? \_\_\_\_\_

Второе заведение предприниматель хочет открыть в другом городе-курорте России на Черноморском побережье. Предложите город для открытия новой точки \_\_\_\_.